



ROADMAP

LEMBAGA PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN | **2017-2021**
(LPP)

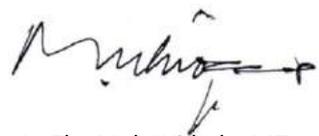


PENGESAHAN

ROADMAP LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN 2017-2021

UMMGL-BPM-LPP.001

Revisi	:	00
Tanggal	:	31 Maret 2017
Dikaji Ulang Oleh	:	Wakil Rektor I
Dikendalikan Oleh	:	Badan Penjaminan Mutu
Disetujui Oleh	:	Rektor

NO. DOKUMEN	:	UMM-BPM-LPP.001	TANGGAL	:	31 -03-2017
NO.REVISI	:	00	NO.HAL	:	-
Disiapkan Oleh Ketua LPP 	Diperiksa Oleh Wakil Rektor I 	Disahkan Oleh Rektor 			
Dr. Suliswiyadi, M.Ag NIK: 966610111	Dr. Purwati, MS., Kons. NIK.19600802 198503 2 003	Ir. Eko Muh Widodo, MT NIP. 19650913 199103 1 002			

Catatan: Dokumen ini milik LPP Universitas Muhammadiyah Magelang dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Rektor



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG

KEPUTUSAN REKTOR
Nomor : 093/KEP/II.3.AU/F/2017

tentang
**ROADMAP LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG TAHUN 2017 - 2021**

Bismillahirrahmaanirrahim
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka memberikan arah pengembangan akademik Universitas Muhammadiyah Magelang diperlukan arah pengembangan dan pedoman yang dituangkan dalam *Roadmap* Lembaga Pengembangan Pendidikan Tahun 2017 - 2021
- b. bahwa untuk maksud pada point a perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi
3. Permenristekditi nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.2/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Memperhatikan : Surat dari Lembaga Pengembangan Pendidikan nomor 001/LPP/II.3.AU/F/2017 tanggal 13 Maret 2017

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : *Roadmap* Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang Tahun 2017 - 2021 seperti terlampir dalam Surat Keputusan ini
- Pertama :
- Kedua. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan maka akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Magelang
Pada Tanggal : 03 Rajab 1438 H
31 Maret 2017 M



Rektor
Ir. Eko Muh Widodo, MT
NIR. 19650913 199103 1 002

- Tembusan :
1. Ketua Badan Pembina Harian
 2. Wakil Rektor
 3. Dekan/ Ka.Lembaga/ Ka. Badan
 4. Ka. Biro
- di lingkungan Univ. Muhammadiyah Magelang

No Dokumen : PM-UMM-06-09/L1	Nama Dokumen : Surat Keputusan	Revisi : 0	Tanggal Terbit : 19 Mei 2017	Hal. 1 dari 1
------------------------------	--------------------------------	------------	------------------------------	---------------

KATA PENGANTAR

Dengan Rahmat Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa telah dilantik kepengurusan Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) pada tanggal 17 Februari 2017. Dalam sistala Universitas Muhammadiyah Mageang yang baru, lembaga ini merupakan pengembangan sekaligus pengawal pembelajaran dan aktivitas instruksional. Cakupan LPP tidak hanya mengembangkan pembelajaran melainkan juga pengembangan kurikulum untuk menunjang sistem pendidikan tinggi yang bermutu.

Berdasarkan implementasi dan capaian penjaminan dan pengembangan pembelajaran oleh selama ini, maka perlu disusun roadmap LPP tahun 2017-2022. Hal ini diperlukan untuk keberlanjutan program berdasarkan analisis SWOT sistem pendidikan dan praktik pembelajaran sebelumnya. Maka dengan selesainya roadmap ini, kami megucapkan terima kasih kepada tim perumus yang telah menyumbangkan pemikiran dan meluangkan waktu untuk pemusan gambaran, arah, strategi, dan tahapan program pendidikan yang akan dikembangkan. Disamping itu, roadmap ini juga bermanfaat bagi seluruh komponen penjaminan mutu akademik pada LPP /GKM (Gugus Kendali Mutu) tingkat Program Studi, pascasarjana dan pihak berkepentingan internal dalam perencanaan dan pengelolaan mutu pendidikan.

Magelang, Februari 2017
Ketua LPP,



Dr. Suliswiyadi, M.Ag
NIK: 966610111

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PENGESAHAN.....	ii
KEPUTUSAN REKTOR.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	3
C. Sasaran	4
BAB II. PROFIL LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN	5
A. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian.....	5
B. Tujuan	5
C. Sasaran	6
D. Strategi Pencapaian	6
E. Moto LPP.....	7
F. Organisasi LPP.....	8
G. Struktur dan Tugas Organisasi LPP.....	8
BAB III. ANALISIS SWOT SISTEM PENDIDIKAN UMMagelang	1
BAB IV. ROADMAP LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN	3
A. <i>Roadmap</i> LPP Periode 2017-2021	3
B. Sasaran Mutu Lembaga Pengembangan Pendidikan 2017 – 2021 ..	6
C. Program Lembaga Pengembangan <i>Pendidikan</i> (LPP).....	7
D. Indikator Kinerja Utama Luaran Bidang Pendidikan	13
BAB V. PENUTUP	15
TIM PERUMUS.....	17

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga Pengembangan Pendidikan adalah salah satu unit kerja pada struktur organisasi Universitas Muhammadiyah Magelang yang berkedudukan sebagai supporting unit kegiatan pengembangan system dan mutu pendidikan seluruh tingkatan yaitu universitas, fakultas dan program studi. Dalam melaksanakan tugas, wewenang dan tanggung jawabnya, LPP memiliki wilayah kerja pokok terkait pengembangan SN-DIKTI khususnya standar Kompetensi Lulusan (SKL), Standar Isi, Standar Proses, Standar Penilaian, dan Standar Suasana Akademik.

Standar tersebut masih perlu dikembangkan di tingkat univesitas secara terintegrasi sebagai acuan SPMI di tingkat prodi, fakultas dan unit kerja lainnya.

Dalam Surat Keputusan Rektor No. 110/KEP/II/3.AU/B/2016 tentang Organisasi dan Tata Kelola Universitas Muhammadiyah Magelang, menyatakan bahwa Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) berfungsi mengembangkan pendidikan (pengkajian dan pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, kecakapan SDM pendidik, dan evaluasi pembelajaran) dan mengoptimalkan sumber daya yang ada.

Adapun sasaran kerja adalah Terimplementasikannya kurikulum dan model-model pembelajaran yang mengarah pada

pencapaian *learning outcome* untuk mencapai sasaran mutu yang telah ditetapkan.

Dengan demikian peran dari LPP (menyatukan sistem pendidikan dan sistem penjaminan mutu) menjadi sangat strategis dalam strategi peningkatan mutu pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang. Oleh karena itu dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjutnya secara berkesinambungan membutuhkan berkoordinasi dengan semua bidang baik pada tingkat universitas (akademik dan non akademik), fakultas dan program pascasarjana, maupun program studi.

Secara total, kegiatan akademik dan non akademik tidak dapat dipisahkan dengan aktivitas penjaminan mutu, oleh karenanya mengintegrasikan keduanya agar mutu produk pendidikan dapat diprediksi dan dapat dikembangkan menurut ukuran tertentu sangat didukung oleh sistem dan prosedur “baku” dari aspek akademik maupun non-akademik. Meskipun produk akademik berupa lulusan, hasil riset dan publikasi serta pelayanan masyarakat, namun proses produksi tersebut melibatkan gabungan dari aspek akademik dan non akademik yang mencakup subjek ajar, staf akademis, staf non-akademis; kepemimpinan, sarana dan prasarana, kekuatan finansial, budaya dan tata nilai. Agar manfaat penjaminan mutu lebih besar maka pengembangan sistem dan prosedur akademik dan non akademik dilaksanakan secara paralel. Oleh karena itu sistem dan prosedur baku perlu dirumuskan secara partisipatif dengan memadukan pendekatan “top down” dan “bottom up”.

Berdasarkan implementasi dan capaian penjaminan serta pengembangan pembelajaran periode sebelumnya, maka perlu disusun roadmap LPP tahun 2017-2021. Roadmap LPP periode 2017-2021 akan membantu pencapaian target Renstra Universitas Muhammadiyah Magelang pada: 1) tahap pertama (periode 2012-2016) yaitu tahap pembenahan institusi dan pemenuhan standar-standar pendidikan nasional dan penguatan kelembagaan melalui internalisasi "*entrepreneurship & islamic values*"; 2) tahap kedua (tahun 2016-2020) yaitu menjadi salah satu universitas terkemuka dalam beberapa bidang di tingkat nasional melalui pengembangan kompetensi institusi, academic process, dan penguatan networking. Sesuai dengan salah satu misi Universitas Muhammadiyah Magelang yaitu menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi dan vokasi yang berkualitas dan berkesinambungan. Tujuan strategis terkait dalam Renstra pada 2016-2020 yaitu menghasilkan lulusan yang unggul berdaya saing dan berperilaku Islami serta mempunyai spirit kewirausahaan. Untuk mencapai sasaran tersebut diperlukan program strategis dalam bidang pendidikan yang salah satunya yaitu keunggulan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan program LPP tahun 2016-2021 yang bersifat strategis dan berdasarkan analisis SWOT sistem mutu pendidikan sebelumnya.

B. Tujuan

1. Untuk memberi gambaran, arah, strategi, dan tahapan program pendidikan yang akan dikembangkan.

2. Menjadi panduan bagi seluruh komponen pada LPP dan pihak berkepentingan internal dalam perencanaan dan pengelolaan mutu pendidikan UMMagelang.

C. Sasaran

1. Peningkatan komitmen pimpinan dan kepatuhan atau kesadaran dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap setiap upaya perbaikan mutu pendidikan di UMMagelang.
2. Peningkatan koordinasi LPP dengan Program Studi dan GKM dalam pengembangan, implementasi dan evaluasi mutu pendidikan secara berkelanjutan.

BAB II. PROFIL LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

A. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian

Visi

Sejalan dengan visi dan Rencana Strategis jangka panjang Universitas Muhammadiyah Magelang dari tahun 2008 sampai 2024 yang terdiri atas empat tahap per empat tahunan, maka telah ditetapkan visi LPP yaitu "**Menjadi lembaga pengembangan sistem pendidikan tinggi yang unggul, Islami dan bermutu**".

Misi

Untuk merealisasikan visi tersebut di atas telah ditetapkan misi LPP tahun 2017- 2021 sebagai berikut:

1. Mengembangkan sistem pendidikan akademik dan profesi yang berkualitas.
2. Mengembangkan standar mutu internal baik bidang akademik maupun non akademik yang melampaui standar nasional pendidikan tinggi .
3. Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi mutu internal untuk perbaikan yang berkelanjutan pada tingkat program studi, fakultas/pascasarjana dan universitas.

B. Tujuan

Untuk mencapai misi tersebut di atas telah ditetapkan tujuan LPP tahun 2017-2021 sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi dan mendapat penghargaan dari dunia kerja.
2. Meningkatkan pengelolaan dan kepemimpinan capaian kegiatan pada program studi dan unit-unit kerja di lingkungan Universitas Muhammadiyah Magelang.
3. Meningkatkan sistem penilaian program studi dari evaluasi mutu internal menjadi evaluasi mutu eksternal pada tingkat asean.

C. Sasaran

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas telah ditetapkan sasaran LPP tahun 2017- 2021 yang sebagai berikut:

1. Meningkatkan capaian pembelajaran yang mencakup kompetensi *hard skill* dan *soft skill* serta memiliki karakter yang baik.
2. Meningkatkan status akreditasi program studi oleh BAN-PT atau LAM-PT.
3. Tercapainya program studi unggulan untuk beberapa bidang di lingkungan Universitas Muhammadiyah Magelangpada tingkat nasional.

D. Strategi Pencapaian

Untuk mencapai tujuan dan target sasaran tahun 2017-2021 perlu ditetapkan beberapa strategi pencapaiannya sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program riset aksi (*action research program*)

sebagai acuan pengembangan kurikulum dan pembelajaran serta sistem penilaian perkuliahan.

2. Menyelenggarakan *workshop, lokakarya, technical assistance, ToT* dan Hibah Pembelajaran untuk pengembangan *soft skill* dan karakter lulusan.
3. Menyediakan insentif penulisan buku ajar/teks untuk peningkatan kualitas bahan ajar.
4. Sosialisasi, pelatihan sistem penjaminan mutu akademik kepada fakultas/pascasarjana dan GKM jurusan/program studi.
5. Pendampingan pembukaan program studi.

E. Moto LPP

Moto LPP pada tahun 2017-2021 yaitu "**Menumbuhkembangkan budaya mutu untuk meningkatkan daya saing akademik UMMagelang**". Moto ini ditetapkan atas kondisi UMMagelang berada antara tahap dorongan secara internal (*internally driven*) dan budaya mutu (*quality culture*) sehingga perlu keberanian pimpinan untuk melakukan perubahan dan melibatkan semua unsur pimpinan, sivitas akademika dan tenaga kependidikan secara bersama-sama menuju era budaya mutu. Jika dalam waktu dekat UMMagelang mencapai tahap budaya mutu maka tidak mustahil UMMagelang akan segera memasuki tahap daya saing, baik pada tingkat nasional maupun internasional.

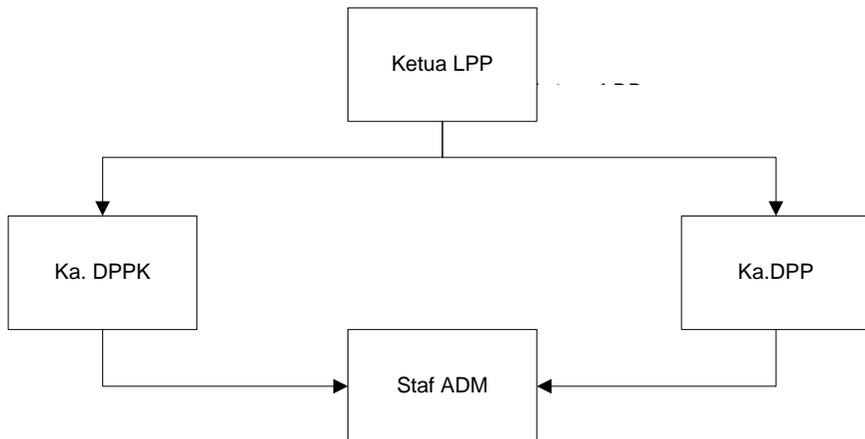
F. Organisasi LPP

Sistem Tata Kelola dan Organisasi Universitas Muhammadiyah Magelang tahun 2016-2020 telah diperkuat dengan penambahan LPP yang bertanggungjawab kepada wakil Rektor I terhadap pengembangan sistem pendidikan. Jaringan organisasi LPP tidak hanya pada tingkat universitas tetapi juga sampai pada tingkat fakultas/program pascasarjana/ program studi.

Peningkatan kinerja LPP akan dapat dicapai dengan penguatan organisasi melalui dua divisi/ pusat pengembangan yang bersifat strategis dalam pencapaian mutu pendidikan, seperti sebagai berikut: a. Divisi Pengkajian dan Pengembangan Kurikulum (DPPK), dan b. Divisi Pengembangan Pembelajaran (DPP).

G. Struktur dan Tugas Organisasi LPP

Dalam Organisasi dan Tata Kelola Universitas Muhammadiyah Magelang bahwa LPP mempunyai tugas umum untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memonitor, dan mengevaluasi kegiatan pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu secara terpadu. Struktur organisasi Lembaga Pengembangan Pendidikan UMMagelang digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1: Struktur Organisasi LPP UMMagelang

Ketua	Dr. Suliswiyadi, M.Ag
Ka. Divisi Pengkajian dan Pengembangan Kurikulum	Ari suryawan, M.Pd
Ka. Divisi Pengembangan pembelajaran	Mulato Santosa, SE, M.Si
Staf Administrasi	Dwi Fitriyani, S.Kom

Adapun rincian tugas dan fungsi organisasi lembaga pengembangan pendidikan di UMMagelang adalah seperti pada Tabel 1.

Organisasi	Lingkup Pekerjaan dan Sasaran Kinerja
LPP	Lingkup Pekerjaan : Mengembangkan sistem pendidikan dengan mengoptimalkan sumber daya yang ada (internal dan eksternal), mengkoordinasikan penatausahaan, dan dengan melaksanakan sistem penjaminan mutu internal untuk mencapai sasaran

	<p>mutu yang ditetapkan yang terkait dengan :</p> <p>P.A1 Pengkajian & pemuakhiran kurikulum (termasuk AIK)</p> <p>P.A2 Pengembangan metode pembelajaran (termasuk AIK)</p> <p>P.A3 Pengembangan atmosfer akademik</p> <p>P.A4 Evaluasi pembelajaran</p> <p>P.A5 Pengembangan SDM pendidik</p> <p>P.A23 Kegiatan lain terkait pengembangan catur dharma, khususnya bidang pendidikan</p> <p>L.C8 Pembinaan SDM</p> <p>Terimplementasikannya kurikulum dan model-model pembelajaran yang mengarah pada pencapaian <i>learning outcome</i> untuk mencapai sasaran mutu yang telah ditetapkan.</p>
<p>DPPK</p>	<p>Lingkup Pekerjaan:</p> <p>Melaksanakan kegiatan yang terprogram, terukur, dan terkendali, dengan melaksanakan sistem penjaminan mutu internal untuk mencapai sasaran mutu yang ditetapkan yang terkait dengan :</p> <p>P.A1 Pengkajian & pemuakhiran kurikulum</p> <p>P.A3 Pengembangan atmosfer akademik</p> <p>P.A5 Pengembangan SDM pendidik</p> <p>P.A23 Kegiatan lain terkait pengembangan kurikulum program studi</p> <p>Sasaran Kinerja:</p> <p>Terimplementasikannya kurikulum yang sesuai dengan jenis, jenjang, dan keunikan program studi yang mengarah pada pencapaian <i>learning outcome</i> untuk</p>

		mencapai sasaran mutu yang telah ditetapkan
DPP	Lingkup Pekerjaan:	Melaksanakan kegiatan yang terprogram, terukur, dan terkendali, dengan melaksanakan sistem penjaminan mutu internal untuk mencapai sasaran mutu yang ditetapkan yang terkait dengan : P.A2 Pengembangan metode pembelajaran P.A4 Evaluasi pembelajaran P.A5 Pengembangan SDM pendidik Sasaran Kinerja: P.A23 Kegiatan lain terkait pengembangan metode pembelajaran
		Terimplementasikannya model-model pembelajaran yang sesuai dengan jenis, jenjang, dan keunikan program studi yang mengarah pada pencapaian <i>learning outcome</i> untuk mencapai sasaran mutu yang telah ditetapkan

Tabel 1: Lingkup Pekerjaan dan Sasaran Kinerja organisasi di LPP UMMagelang

	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
	<ul style="list-style-type: none"> • Spirit Ideologi Kemuhammadiyah yang dijadikan <i>basic value</i> dalam kegiatan akademik UMMagelang • Kurikulum yang selalu disesuaikan dengan kebutuhan <i>stakeholder</i> • Universitas memiliki sumber daya manusia untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran • 90% program program studi UMMagelang memiliki panduan akademik • Pembelajaran di setiap program studi telah mulai dikembangkan dari <i>teacher-centered learning</i> (TCL) ke <i>student-centerd learning</i> (SCL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <i>e-learning</i> untuk pembelajaran belum merata • Masa penulisan Tugas Akhir belum sesuai standar • Masa studi belum sesuai standar • Daya kompetisi lulusan tergolong lemah karena kurang memiliki kompetensi <i>soft skill</i> • Masa tunggu mendapat pekerjaan panjang • Implementasi KBK belum sempurna terintegrasi dengan SCL • Pembelajaran masih menekankan pada aspek kognitif dan psikomotorik (kompetensi <i>hard skill</i>), dan belum mencakup aspek afektif (<i>soft skill</i> dan karakter) • Standar akademik UMMagelang tidak sesuai lagi dengan perkembangan SPMI dari SPM-PT yang dikembangkan oleh Kemenristek tahun 2015
PELUANG (O)	Strategi S - O	Strategi W - O

<ul style="list-style-type: none"> • Internasionalisasi • Hibah Buku Ajar berbasis <i>Research</i> • Perkembangan <i>e-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan bidang akademik rekognisi standar AUN-QA • Penguatan dosen melalui penyusunan buku ajar berbasis <i>research</i> • Kerjasama pendidikan dalam <i>dual degree</i> dan <i>double degree</i> makin terbuka dengan perguruan tinggi luar negeri • <i>Academis Supporting Activity</i> dalam pengenalan standar internasional (<i>Credit Transfer System/CTS</i>) • Penguatan kualitas pembelajaran lewat <i>e-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan dokumen akademik terstandar (SKL, Isi, Proses, Penilaian dan Suasana Akademik) • Penguatan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan TI • Penguatan <i>road map</i> pengembangan pendidikan UMMagelang sesuai keunggulan program studi dan <i>local genius</i> • Penguatan kapasitas dosen dalam pembelajaran melalui pelatihan metodologi pembelajaran
<p>ANCAMAN (T)</p>	<p>Strategi S - T</p>	<p>Strategi W - T</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan <i>stakeholder</i> yang selalu berubah • Kebutuhan <i>stakeholder</i> yang selalu meningkat 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan program <i>tracer study</i> • Penguatan kerjasama dengan pihak eksternal • Penguatan tata kelola yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan kapasitas dosen dalam pembelajaran melalui pelatihan metodologi pembelajaran

Tabel 1. Tabel Analisis SWOT Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

BAB IV. ROADMAP LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

A. Roadmap LPP Periode 2017-2021

Roadmap LP3M merupakan rencana yang sesuai dengan tujuan jangka pendek dan jangka panjang yang dilengkapi dengan program dan sasaran per tahun mulai dari tahun 2017 sampai 2021. *Roadmap* ini membantu mencapai konsensus tentang satu rangkaian program dan kegiatan yang diperlukan untuk mencapai mutu pendidikan sebagaimana ditargetkan dalam Renstra UMMagelang pada tahap ketiga (periode 2016-2020). Dengan periode Renstra UMMagelang tahap ketiga (tahun 2016-2020) yang merupakan tahap pengembangan kompetensi institusi, *academic process* dengan pemenuhan standar-standar SN-Dikti, dan penguatan *networking*. Maka pada tahap ketiga (periode 2016-2020) dengan target terimplementasikan *good university governance* dengan hasil akhir yang diharapkan adalah peningkatan produktifitas institusi. Sehingga pada tahap keempat (periode 2020-2024), adalah periode UMMagelang yang dikenal secara nasional dan kawasan Asean.

Berlandaskan visi, misi, tujuan dan sasaran LPP maka dalam satu periode 2017 - 2021 ditetapkan target capaian sebagai berikut:

Tahun 2017

1. Terpenuhinya standar kompetensi pedagogik dosen sebagai persyaratan tugas fungsionalnya dalam mengajar.
2. Ditetapkannya kebijakan dan standar *soft skill* untuk menambah

hard skill (kompetensi kognitif dan psikomotorik) lulusan melalui *hidden curriculum*.

3. Ditetapkannya revisi dokumen mutu akademik pada siklus pertama (standar SKL, Isi, Proses, Penilaian dan Suasana Akademik) pada tingkat universitas dengan pernyataan mutu yang melampaui standar nasional pendidikan tinggi.
4. Terselenggaranya evaluasi perkuliahan yang mencakup persiapan perkuliahan, proses perkuliahan dan penilaian perkuliahan pada semua program studi (D3 & S1) di lingkungan UMMagelang.

Tahun 2018

1. Terrealisinya kebijakan persyaratan kompetensi pedagogik untuk mengajar pada calon dosen (dosen baru yang belum memiliki jabatan fungsional).
2. Terselenggaranya beberapa mata kuliah yang mengimplementasikan *soft skill* dalam proses pembelajaran sebagai *pilot project* di lingkungan UMMagelang.
3. Ditetapkannya karakter lulusan yang Islami untuk menambah *hard skill* dan *soft skill* lulusan melalui *hidden curriculum*.
4. Ditetapkannya revisi dokumen mutu akademik pada siklus pertama menjadi dokumen mutu internal oleh fakultas/program pascasarjana yang diturunkan dari dokumen mutu universitas.

5. Ditetapkannya revisi spesifikasi program studi, profil dan lulusan oleh program studi dengan mengacu pada manual prosedur universitas.
6. Terselenggaranya evaluasi kurikulum pada seluruh jenjang program studi di lingkungan UMMagelang.
7. Terselenggaranya evaluasi perkuliahan yang mencakup persiapan perkuliahan, proses perkuliahan dan penilaian perkuliahan pada program magister (S2) di UMMagelang.

Tahun2019

1. Terselenggaranya beberapa mata kuliah yang mengimplementasikan nilai-nilai yang membentuk karakter Islami dalam proses pembelajaran di lingkungan UMMagelang.
2. Terselenggaranya sistem *tracer study* secara berkala dan menyeluruh pada setiap program studi di lingkungan UMMagelang.
3. Terselenggaranya evaluasi kepuasan pihak pengguna terhadap mutu lulusan secara berkala dan menyeluruh.
4. Terselenggaranya perbaikan mutu kurikulum dan metode pembelajaran berdasarkan masukan alumni dan pihak pengguna lulusan.

Tahun2020

1. Ditetapkannya kebijakan sistem evaluasi mutu eksternal berskala

asean untuk beberapa program studi unggulan.

2. Tersediaanya rumusan dokumen mutu akademik eksternal tentang kebijakan mutu dan standar mutu akademik eksternal serta intumen evaluasinya.
3. Terealisasinya semua program studi tidak memiliki sebutan C oleh BAN-PT atau LAM-PT.

Tahun 2021

1. Terlaksananya *bench marking* beberapa prodi unggulan dengan perguruan tinggi ASEAN dengan model CTS (*Credit Transfer System*).
2. Ditetapkannya dokumen-dokumen mutu akademik eksternal berskala ASEAN untuk program studi unggulan UMMagelang.
3. Terimplementasinya audit mutu akademik eksternal terhadap beberapa program studi prodi unggulan di lingkungan UMMagelang.

B. Sasaran Mutu Lembaga Pengembangan Pendidikan 2017 - 2021

1. 60 % Program Studi di UM Magelang, Capaian Pembelajarannya tervalidasi dengan ketetapan SK Rektor di Tahun 2017.
2. Dosen menggunakan model pembelajaran *e-Learning* sebanyak 60 %

3. 80 % Nilai kepuasan mahasiswa atas perkuliahan pada skala ≥ 3 (Skala 4)
4. 90 % Dosen mengumpulkan perangkat pembelajaran (SAP/RPS/Silabus) H-7 sebelum perkuliahan dimulai.
5. 90 % dosen memastikan perkuliahan sesuai dengan EWMP (Equivalent Wajib Mengajar Penuh)
6. 90% *Hidden Curriculum* "**Islamic Softskill**" terimplementasi dalam menunjang *Atmosphere Academic*.

C. Program Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP)

Tahun	Divisi	Program	Kegiatan	Sasaran
2017	DPPK	Pengembangan Kurikulum	Workshop Kurikulum	Mengembangkan Kurikulum KPT dan KKNI
			FGD Penyusunan Pedoman Kurikulum UMMagelang	Merumuskan Pedoman Penyusunan Kurikulum
			Workshop Penyusunan Kualifikasi Lulusan Prodi	Merumuskan kualifikasi kompetensi lulusan masing-masing Program Studi
			Manajemen MKU (Mata Kuliah Umum)	Penatalaksanaan MKU di Prodi setiap semester
			Pendampingan Penyusunan Kurikulum Program Studi	Merumuskan Capaian Pembelajaran
			Workshop Standar Mutu Akademik	Merumuskan dokumen standar mutu Akademik UMMagelang
			Benchmarking Pengembangan Pendidikan ke UM	Program pengembangan soft skill dan karakter lulusan

			Malang	
	DPP	Pengembangan Mutu Pembelajaran	Workshop model-model SCL	Merumuskan Pedoman Pelaksanaan SCL dan RPKPS
			Pelatihan e-Learning	Meningkatkan kualitas pembelajaran dosen berbasis IT
			TOT Active Learning	Mengimplementasikan kompetensi <i>soft skill</i> dalam pembelajaran
			Pelatihan PEKERTI dan AA	Meningkatkan jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat PEKERTI dan AA
			Evaluasi Proses Pembelajaran	Umpan balik penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran pada tingkat universitas, fakultas, prodi dan dosen
			Evaluasi perkuliahan	Peta mutu persiapan, proses dan penilaian perkuliahan
			Pelatihan Penulisan Buku Ajar/Teks	Meningkatkan kualitas bahan ajar
2018	DPPK	Pengembangan Kurikulum	Workshop Kurikulum	Mengembangkan Kurikulum KPT dan KKNI
			Evaluasi Kurikulum Program Studi	Kesesuaian kurikulum dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat
			Pendampingan Penyusunan Kurikulum Program Studi	Merumuskan Capaian Pembelajaran
			Manajemen MKU (Mata Kuliah Umum)	Penatalaksanaan MKU di Prodi setiap semester

			Pendampingan Penyusunan Standar Mutu Akademik Fakultas/Prodi/Pascasarjana	Merumuskan dokumen standar mutu turunan bidang Akademik tingkat fakultas/prodi/pascasarjana
DPP	Pengembangan Mutu Pembelajaran		Pelatihan PEKERTI dan AA bagi dosen muda	Meningkatkan kompetensi pedagogik dosen muda
			Evaluasi proses pembelajaran	Umpan balik penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran pada tingkat universitas, fakultas, prodi, pascasarjana dan dosen
			Evaluasi perkuliahan	Perbaiki mutu persiapan, proses dan penilaian perkuliahan
			Evaluasi pelaksanaan e-learning	Perbaiki mutu proses perkuliahan berbasis IT
			Hibah pembelajaran untuk implementasi <i>soft skill</i>	Meningkatkan daya saing lulusan mendapatkan pekerjaan
			Pengembangan karakter dalam pembelajaran	Meningkatkan daya saing lulusan
			2019	DPPK
				Perbaiki mutu

				kurikulum dan metode pembelajaran berdasarkan masukan alumni dan pihak pengguna lulusan
			Pendampingan Penyusunan Kurikulum Program Studi	Merumuskan Capaian Pembelajaran
			Manajemen MKU (Mata Kuliah Umum)	Penatalaksanaan MKU di Prodi setiap semester
			Pendampingan Penyusunan Standar Mutu Akademik Fakultas/Prodi/Pascasarjana	Merumuskan dokumen standar mutu turunan bidang Akademik tingkat fakultas/prodi/pascasarjana
	DPP	Pengembangan Mutu Pembelajaran	Evaluasi proses pembelajaran	Umpan balik penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran pada tingkat universitas, fakultas, prodi, pascasarjana dan dosen
			Evaluasi perkuliahan	Perbaikan mutu persiapan, proses dan penilaian perkuliahan
			Pelatihan Penulisan Buku Ajar/Teks	Meningkatkan kualitas bahan ajar
			Evaluasi pelaksanaan e-learning	Perbaikan mutu proses perkuliahan berbasis IT
			Pengembangan karakter dalam pembelajaran	Meningkatkan daya saing lulusan
2020	DPPK	Pengembangan Kurikulum	Evaluasi Kurikulum	Evaluasi kepuasan pihak pengguna terhadap mutu lulusan secara berkala dan

				menyeluruh
				Perbaikan mutu kurikulum dan metode pembelajaran berdasarkan masukan alumni dan pihak pengguna lulusan
			Manajemen MKU (Mata Kuliah Umum)	Penatalaksanaan MKU di Prodi setiap semester
			Workshop pengembangan standar akademik eksternal	Program pengembangan standar mutu akademik eksternal berskala ASEAN (AUN-QA)
				Rumusan dokumen Kebijakan sistem evaluasi mutu eksternal berskala ASEAN untuk beberapa program studi unggulan
				Rumusan dokumen mutu akademik eksternal tentang kebijakan mutu dan standar mutu akademik eksternal serta intumen evaluasinya
DPP	Pengembangan Mutu Pembelajaran	Evaluasi proses pembelajaran		Umpan balik penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran pada tingkat universitas, fakultas, prodi, pascasarjana dan dosen
			Evaluasi perkuliahan	Perbaikan mutu persiapan, proses dan penilaian perkuliahan
			Pelatihan Penulisan Buku Ajar/Teks	Meningkatkan kualitas bahan ajar
			Evaluasi	Perbaikan mutu proses

			pelaksanaan e-learning	perkuliahan berbasis IT
			Pengembangan karakter dalam pembelajaran	Meningkatkan daya saing lulusan
2021	DPPK	Pengembangan Kurikulum	Evaluasi Kurikulum	Evaluasi kepuasan pihak pengguna terhadap mutu lulusan secara berkala dan menyeluruh
				Perbaiki mutu kurikulum dan metode pembelajaran berdasarkan masukan alumni dan pihak pengguna lulusan
			Manajemen MKU (Mata Kuliah Umum)	Penatalaksanaan MKU di Prodi setiap semester
			Benchmarking Pengembangan CTS (Credit Transfer System) ke PT ASEAN	Program pengembangan CTS
			Workshop pengembangan CTS	Rumusan dokumen Kebijakan CTS untuk beberapa program studi unggulan
DPP	Pengembangan Mutu Pembelajaran	Evaluasi proses pembelajaran	Umpan balik penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran pada tingkat universitas, fakultas, prodi, pascasarjana dan dosen	
		Evaluasi perkuliahan	Perbaiki mutu persiapan, proses dan penilaian perkuliahan	

			Pelatihan Penulisan Buku Ajar/Teks	Meningkatkan kualitas bahan ajar
			Evaluasi pelaksanaan e-learning	Perbaiki mutu proses perkuliahan berbasis IT
			Pengembangan karakter dalam pembelajaran	Meningkatkan daya saing lulusan

D. Indikator Kinerja Utama Luaran Bidang Pendidikan

No	Indikator Kinerja		Base Line (2016)	Indikator capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
1	SKL	Benchmarking pengembangan pendidikan ke PT bereputasi skala Nasional dan Internasional	0	1	1	2	2	2
		Tersedianya Kualifikasi Standar Program Studi di Lingkungan UMMagelang (%)	0	1%	10%	30%	40%	60%
		Tersedia kualifikasi kompetensi Lulusan masing-masing Program Studi di lingkungan UMMagelang (%)	-	10%	20%	40%	60%	70%
		Tersedia standar mutu eksternal bidang akademik (%)	0	-	10%	20%	30%	40%
		Rintisan CTS (Credit Transfer System) untuk Prodi Unggulan	0	-	-	-	3	5
		Tata laksana MKU terimplementasi secara baik (%)	-	10%	60%	70%	75%	80%
2	Standar Isi	Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum UMMagelang (%)	-	20%	100%	100%	100%	100%
		Capaian Pembelajaran Program Studi di UMMagelang tervalidasi SK Rektor (%)	10%	20%	40%	45%	50%	60%
		Tersedia Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) untuk setiap Prodi	10%	20%	40%	60%	80%	100%

		Evaluasi Kurikulum perspektif CIPP (<i>Context Input Process Product</i>) dalam kinerja sangat baik (%)	-	10%	20%	50%	60%	70%
3	Standar Proses	Persentase kualitas pembelajaran dosen berbasis IT (e-learning)	5%	10%	30%	40%	50%	60%
		Persentase pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Islamic Softskill	5%	7%	30%	50%	70%	90%
		Nilai indeks kepuasan mahasiswa atas perkuliahan ≥ 3 (skala 1-4)	30%	40%	50%	60%	70%	80%
		Persentase pengumpulan perangkat pembelajaran (SAP/RPS/Silabus) H-7 sebelum perkuliahan dimulai setiap semester (%)	20%	30%	50%	60%	80%	90%
		Standar perkuliahan dosen dipastikan sesuai EWMP (Equivalent Wajib Mengajar Penuh) (%)	20%	30%	50%	60%	80%	90%
4	Standar Penilaian	Evaluasi kinerja pelaksanaan perkuliahan dalam kategori baik (%)	30%	40%	50%	70%	80%	90%
		Evaluasi pelaksanaan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran dalam kategori baik (%)	-	10	30%	40%	50%	60%
		Tersedia tracer study guna umpan balik peninjauan kurikulum prodi (%)	-	10%	20%	40%	60%	80%
5	Standar Dosen	Kualifikasi kompetensi pedagogik dosen dengan sertifikat PEKERTI dan AA (Applied Approach) (%)	60%	70%	75%	80%	90%	100%
		Persentase jumlah dosen menyusun buku ajar/ teks dalam perkuliahan yang diterbitkan ber-ISBN	2%	5%	10%	15%	20%	30%
6	Standar Suasana Akademik	<i>Hidden Curriculum</i> "Islamic Softskill" terimplementasi dalam menunjang <i>Atmosphere Academic</i> (%)	-	10%	20%	50%	80%	100%

BAB V. PENUTUP

Dengan telah dirumuskannya *roadmap* LPP periode 2017-2021 dalam bentuk program, kegiatan dan sasaran sebaiknya menjadi pedoman bagi lembaga pengembangan pendidikan di tingkat universitas, fakultas/program pascasarjana dan program studi (GKM) dalam penyusunan *roadmap* GKM. Sasaran mutu dari program dan kegiatan tidak akan tercapai sempurna kalau pada pada tingkat fakultas/program pascasarjana dan program studi tidak memiliki perencanaan dan pelaksanaan mutu pendidikan yang terukur.

Perbaikan mutu secara terus-menerus harus berjalan pada setiap tingkat baik universitas, fakultas maupun program studi dalam sistem keorganisasian, dan sivitas akademika. Komitmen pimpinan terhadap perbaikan mutu secara berkelanjutan atas dasar budaya mutu organisasi pada semua unit kerja di lingkungan universitas akan menumbuh kembangkan tingkat kepatuhan dan kesadaran akan mutu secara sistemik oleh semua unsur sivitas akademika. Karena mutu adalah upaya bersama, maka hambatan dalam upaya untuk perbaikan mutu harus dihadapi dengan cara kemitraan dengan sivitas akademika. Upaya ini juga akan meningkatkan pemahaman sivitas akademika tentang pentingnya mutu akademik berpengaruh (impact) secara signifikan terhadap daya saing lulusan.

Proses perbaikan sistem mutu akademik secara terus menerus didasarkan pada pendekatan “Plan (perencanaan) – Do (pelaksanaan) – Check (evaluasi) – Act (tindakan perbaikan)” atau yang disingkat dengan

PDCA. Perencanaan semua dokumen mutu (plan), pelaksanaan akademik sesuai dengan standar yang telah ditetapkan (do), dan evaluasi internal program studi yang belum terlaksana secara kontinu selama empat tahun (2012-2016). Sebagai tindak lanjutnya pada periode 2017-2021 perlu perbaikan mutu terutama tentang standar mutu internal yang bersifat akademis secara sistemik pada semua tingkat di lingkungan universitas. Disamping itu, akan dikembangkan program studi unggulan menuju standar ASEAN. Oleh karena itu rencana, program dan kegiatan serta sasaran dalam roadmap LPP periode 2017-2021 diharapkan dapat berkontribusi terhadap pencapaian tujuan Renstra Universitas Muhammadiyah Magelang pada tahap ketiga (periode 2016-2020) dengan target terimplementasikan *good university governance* dengan hasil akhir yang diharapkan adalah peningkatan produktifitas institusi. Sehingga pada tahap keempat (periode 2020-2024), adalah periode UMMagelang yang dikenal secara nasional dan kawasan Asean.

TIM PERUMUS

1. Ir. Eko Muh Widodo, MT (Penanggungjawab)
2. Dr. Purwati, MS, Kons (Pengarah)
3. Dr. Suliswiyadi, M.Ag (Ketua)
4. Ari Suryawan, S.Pd, M.Pd (Anggota)
5. Mulato Santosa, SE, M.Si (Anggota)